



Camille
PCSI – PC* 2008 – 2010
Ingénieure de l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles de Roubaix
Fondatrice de la société D'innov (Mon gobelet en lin) basée à Wormhout

« J'ai suivi le cursus PCSI - PC* simplement parce que j'étais très intéressée par la physique et la chimie. Je n'avais pas d'école d'ingénieurs en tête en intégrant la prépa. D'ailleurs, pour être honnête, je l'ai intégrée car, pour moi, cela me permettait de réfléchir encore à ce que je pourrai faire comme métier, puisque **les cursus sont très variés en sortie de prépa**. Je garde un excellent souvenir de mon passage à la prépa Jean-Bart, bien plus qu'en école d'ingénieurs. Les liens avec mes anciens camarades sont plus forts, avec les professeurs également. Il y a une proximité qui se crée probablement grâce au nombre d'élèves par classe. »



Lucas
PTSI – PT 2017-2020
Arts & Métiers campus de Lille
ETS Montréal
parcours de maîtrise recherche

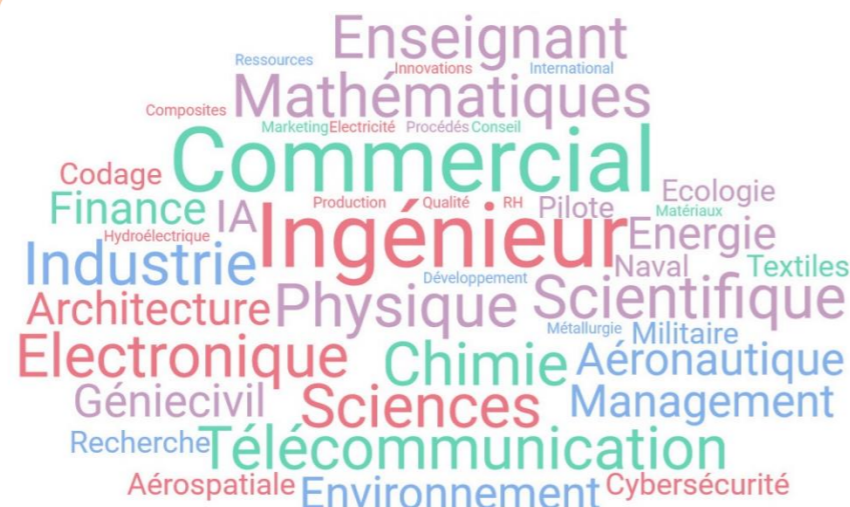
« Après ma prépa PTSI - PT au lycée de l'Europe, j'ai pu intégrer les Arts & Métiers en parcours généraliste au campus de Lille, une formation plutôt orientée mécanique-industrielle. J'ai suivi **ma 3^{ème} année en double diplôme au Canada**. Je suis inscrit à l'ETS Montréal et j'ai donc trouvé un projet qui vise à étudier les matériaux et la fabrication de structures de serres agricoles par fabrication additive à partir de déchets polymères agricoles, entrant dans une dynamique d'économie circulaire. Finalement, je fais des cours en génie mécanique, dans un projet qui allie mécanique et construction et qui s'oriente sur les matériaux polymères dans le but de déterminer leurs caractéristiques mécaniques. »



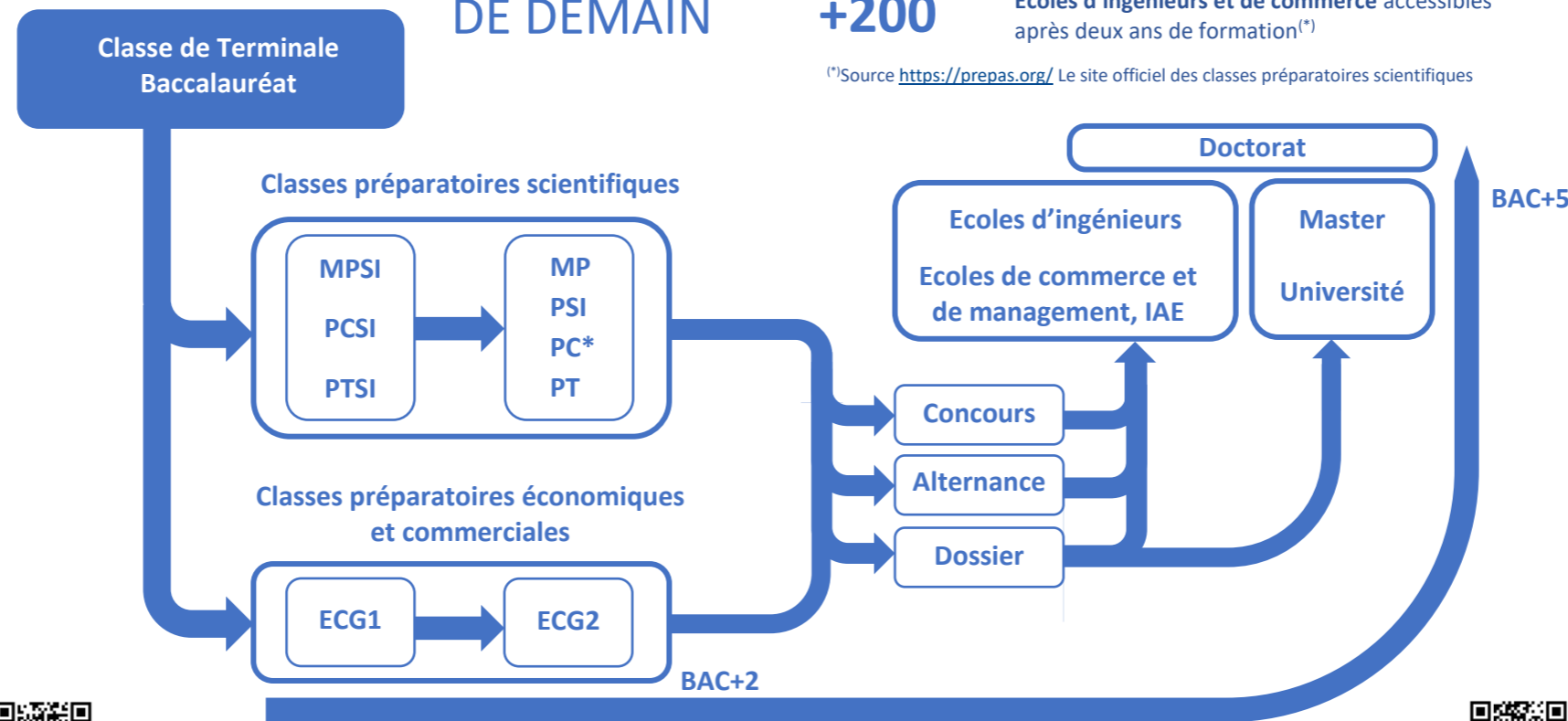
Lucas
PCSI – PC* 2014 – 2016
Magistère de Physique
Fondamentale d'Orsay,
Université Paris-Saclay
Docteur en physique quantique
Chercheur post-doc à l'Institut de Physique de Stuttgart

« Mes années en prépa sont inoubliables et ont éveillé en moi une grande curiosité. **La qualité de l'enseignement est excellente** et permet à chaque étudiant d'atteindre ses objectifs personnels. La faible effectif dans les classes est également l'un des atouts majeurs de la prépa car cela permet un **grand suivi personnalisé de la part des professeurs**. Les échanges réguliers avec les enseignants et les autres étudiants ont favorisé un environnement d'apprentissage stimulant et enrichissant. De plus, l'ambiance à l'internat, **la solidarité et l'entraide entre les étudiants** ont fait de nous un groupe d'amis très soudé encore aujourd'hui. La prépa Jean Bart a été un véritable tremplin vers mes objectifs professionnels et personnels, et je suis très heureux d'avoir eu l'opportunité d'y étudier. »

INDUSTRIE – RECHERCHE – DEVELOPPEMENT – MANAGEMENT – INNOVATION



UN PARCOURS SUR MESURE VERS LES METIERS DE DEMAIN



MPSI PCSI ECG1 Lycée Jean Bart, Dunkerque
<https://www.lyceejeanbart.fr/>



PTSI Lycée de l'Europe, Dunkerque
<https://prepas.lycee-europe-dunkerque.fr/>



Charles
PCSI – PSI 2017-2020
Ingénieur aéronautique de l'Ecole de l'Air et de l'Espace
en formation pour devenir pilote de chasse ou de transport dans l'armée de l'air et de l'espace

« La prépa Jean Bart est une classe préparatoire aux grandes écoles qui **sait s'adapter aux profils de chaque élève, avec des professeurs exigeants mais toujours bienveillants**. J'ai particulièrement apprécié l'accompagnement des professeurs pour m'aider à atteindre mon objectif, notamment lors de ma dernière année où les exigences de l'équipe pédagogique m'ont fait progresser et m'ont permis d'intégrer l'Ecole de l'Air et de l'Espace pour devenir officier de carrière en tant que pilote »



Evan
PCSI – PSI 2019-2021
IMT Nord Europe en alternance
Apprenti ingénieur à EKIUM-ATEIM à Dunkerque

« Intégrer la prépa Jean Bart, c'est intégrer un cursus permettant de développer rigueur, organisation et méthodologie indispensables à l'entrée en école d'ingénieur. J'en retiens un apprentissage scientifique complet et accompagné par une équipe pédagogique très à l'écoute. Ce qui m'a plu, c'est également la convivialité que toutes les prépas n'ont pas la chance d'avoir. Après deux années intenses, j'ai poursuivi mes études dans le Dunkerquois, à IMT Nord Europe en Génie Energétique (2021-2024). Cette formation est proposée en alternance, que j'effectue à EKIUM ATEIM, bureau d'études spécialisé dans l'accompagnement des industries. Je suis par ailleurs ravi d'être acteur dans le développement du territoire à travers les études et la multitude de projets à venir. Désormais, **il est possible d'effectuer tout un cycle jusqu'à BAC+5 à Dunkerque et de poursuivre sa carrière au sein de ses industries** »



Dylan
ECG 2019-2021
Master M2 Economie et Gestion de l'environnement et développement durable à l'ULCO en alternance.
Apprenti à Arcelor Mittal Mardyck

« La prépa ECG de Jean Bart est un **atout déterminant dans mon parcours**. Elle m'a permis d'entrer directement en Licence 3 d'économie gestion et d'y réussir avec aisance. Durant ces deux ans, j'ai bénéficié d'un cadre d'accompagnement partout utilisable. J'ai pu acquiescer grâce aux entraînements (à l'écrit comme à l'oral) et à l'encadrement des enseignants, des **connaissances solides**, mais aussi une **méthode d'apprentissage rapide**, qui permet dans le monde de l'industrie de se familiariser sans trop de difficultés aux différents process. La prépa est également très formatrice pour les travaux à «deadline courte», qualité indispensable notamment pour la préparation d'audit. **Elle garantit en réalité de s'adapter rapidement et efficacement aux exigences de l'entreprise.** »



Mégane
PCSI – PSI 2012-2014
INSA Hauts de France en alternance
Ingénieure en Génie Industriel
Responsable Production chez Lesieur General à Grande-Synthe

« Mes deux années en classe préparatoire au lycée Jean Bart m'ont permis après le lycée d'avoir deux années de plus pour choisir vers quelle carrière je voulais m'orienter car à la suite d'une CPGE de nombreuses possibilités de carrière sont possibles. De plus, les professeurs sont à l'écoute, disponibles et mettent tout en œuvre pour assurer notre réussite. Ils permettent aussi de créer un environnement de travail avec de l'entraide entre les élèves. C'est au cours de ces deux années que **j'ai vraiment appris à apprendre, à analyser, à communiquer et à gérer mon stress en plus de développer mes compétences scientifiques.** »